Гуманитарный проект государственного учреждения образования

«Средняя школа № 1 г. Белыничи имени Николая Ивановича Пашковского»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Наименование проекта** | **Интеграция цифровых технологий в школьную образовательную среду как эффективный инструмент трансформации методов и форм организации учебного процесса** |
| **2.** | **Наименование организации** | Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Белыничи имени Николая Ивановича Пашковского» |
| **3.** | **Физический и юридический адрес организации, телефон, факс,****e-mail** | 213051 г.Белыничи, ул. Калинина,д.3 Могилёвская область,+375223279419,sch1@belynichi.edu.by |
| **4.** | **Информация об организации** | Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Белыничи имени Николая Ивановича Пашковского» аккредитовано  на соответствие заявленному виду средняя школа (приказ Департамента контроля качества образования Министерства образования от 10 марта 2023 г. № 234-и)Сертификат № 0013219 действителен с 10 марта 2023г. до 10 марта 2028г.Здание школы была построено в 1983 году. В 2024/2025 учебном году в учреждении образования  обучается 880 учащихся.На третьей ступени обучения организовано профильное обучение, где учащиеся изучают на повышенном уровне семь учебных предметов. Функционируют классы педагогической, спортивной, военно-патриотической, медицинской направленности.В 2024/2025 учебном году учащиеся школы стали победителями в 124 интеллектуальных и творческих конкурсах районного уровня, 24 – областного, 10 – республиканского. |
| **5.** | **Руководитель организации** | Болдышевская Татьяна Ивановна+375297010063 sch1@belynichi.edu.by |
| **6.** | **Менеджер проекта** | Мандрикова Татьяна Васильевна +375296810029 sch1@belynichi.edu.by |
| **7.** | **Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников** | Учреждение ранее не получало иностранной безвозмездной помощи |
| **8.** | **Требуемая сумма** | 7000$ |
| **9.** | **Софинансирование** | 500 $ |
| **10.** | **Срок проекта** | 1 год |
| **11.** | **Цель проекта** | создание интерактивной обучающей среды, наполненной высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, предоставляющей всем участникам образовательного процесса неограниченные возможности оперирования цифровыми образовательными ресурсами нового поколения |
| **12.** | **Задачи проекта**         | 1. Модернизировать информационно-коммуникационную инфраструктуру учреждения образования (приобретение компьютерной техники (планшетов) в учебные кабинеты, установка технических средств визуализации, Wi-Fi с высокой пропускной способностью в каждом кабинете) для работы на учебных занятиях и во внеурочное время
2. Повысить уровень информационной компетентности участников целевых групп
3. Внедрить программное обеспечение, расходные материалы, материалы для проведения занятий и мероприятий
4. Увеличить использование цифровых технологий в образовательном процессе
5. Увеличить долю учащихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность, в олимпиадное движение, в участие в творческих, интеллектуальных конкурсах
 |
| **13.** | **Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами** | * установка компьютерной техники (планшетов) для индивидуальной и групповой работы в учебных кабинетах, технических средств визуализации (мультиборды, проекторы), Wi-Fi (либо локальная сеть) с высокой пропускной способностью для работы с видеоуроками, онлайн-тестами в каждом кабинете;
* обеспечение кибербезопасности (антивирусные программы, защита данных учеников, фильтры нежелательного контента);
* реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования (запись в школу, реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.);
* обучение педагогов работе с цифровыми платформами, с искусственным интеллектом, с программами по созданию интерактивных заданий;
* обучение учащихся информационной безопасности, работе с цифровыми платформами, с искусственным интеллектом;
* организация проектной и исследовательской деятельности с применением цифровых инструментов;
* помощь детям с ОПФР в обучении с помощью специализированных программ (экранные читалки, голосовой ввод и т.п.);
* разработка инструкции для учеников и родителей по использованию цифровых платформ; обмен опытом между педагогами (семинары, методические советы) по использованию цифровых технологий.

Целевая группа: 1) педагоги;2) учащиеся;3) родители |
| **14.** | **Обоснование проекта** | Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс сегодня — это не просто модный тренд, а необходимое условие для подготовки учеников к жизни и работе в современном мире. Цифровая грамотность стала такой же базовой компетенцией, как умение читать и писать. Ученики должны уметь работать с информацией, пользоваться интернетом ответственно, создавать цифровой контент и взаимодействовать в онлайн-среде. Цифровые технологии позволяют максимально эффективно использовать время и ресурсы, фокусируясь на тех областях, где учащийся испытывает наибольшие трудности. Кроме того, цифровые инструменты обеспечивают доступ к огромному объему информации, выходящей за рамки стандартных учебных программ, стимулируя познавательный интерес и исследовательские навыки. Всё больше профессий требует уверенного владения цифровыми инструментами. Школа должна стать местом, где ученик получит первые навыки работы в цифровой среде: от онлайн-исследований до презентаций и совместной работы над проектами. Однако имеющаяся информационно-коммуникационная инфраструктура учреждения образования не позволяет эффективно использовать цифровые технологии. Модернизация IT-инфраструктуры позволит учащимся расширить цифровые компетенции, увеличить активность участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня. |
| **15.** | **Деятельность после окончания проекта** | **Образовательный процесс:** Использование онлайн-платформ и образовательных ресурсов проведения учебных, факультативных занятий, объединений по интересам. Вовлечение учащихся в проектную, исследовательскую деятельность, в участие в олимпиадах, конкурсах. Внедрение электронных учебников и цифровых библиотек. Проведение онлайн-уроков, вебинаров и видеоконференций. Использование инструментов для автоматизированной проверки знаний (тесты, опросы). Развитие навыков программирования, робототехники и других цифровых компетенций у учащихся. Персонализированное обучение с учетом индивидуальных потребностей каждого учащегося. **Управление школой:** Внедрение систем управления обучением для отслеживания успеваемости учащихся. Автоматизация процессов записи в школу, составления расписания и учета посещаемости. Использование аналитики данных для принятия управленческих решений. Внедрение системы электронного документооборота для учителей и администрации.**Коммуникация:** Внедрение онлайн-платформ для общения учителей, учащихся и родителей. Использование социальных сетей и мессенджеров для оперативного информирования. Проведение онлайн-собраний и консультаций. **Обучение педагогов:** Повышение квалификации учителей в области использования цифровых технологий. Обучение педагогов работе с новым оборудованием и программным обеспечением. |
| **16.** | **Бюджет проекта** | 7500$ |

**HUMANITARIAN PROJECT FUNDING APPLICATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Project name | **Integrating Digital Technology in the educational environment as an effective tool for transformation of methods and forms of organization of the educational process**  |
| 2 | The applicant organization offering the project | State Educational Institution «Belynichi secondary school No.1 named after Nikolay Ivanovich Pashkovsky» |
| 3 | Physical and legal address of the organization, telephone, fax, e-mail | 213051, Mogilev region, g. Belynichi, st.Kalinina, 3, tel. 8-02232-79 419,E-mail: sch1@belynichi.edu.by  |
| 4 | Information about the organization | State Educational Institution «Belynichi secondary school No.1 named after Nikolai Ivanovich Pashkovsky» is accredited for compliance with the declared type of secondary school (order of the Department of Quality Control of Education of the Ministry of Education dated March 10, 2023 No. 234-i)Certificate No. 0013219 is valid from March 10, 2023 to March 10, 2028.The school was built in 1983. In the 2024/2025 academic year, 880 students study at the educational institution.At the third stage of education, the profile education is organized, here students study seven academic subjects at an advanced level. Pedagogical orientation classes, sports orientation classes, military-patriotic orientation classes, medical orientation classes are organized.In the 2024/2025 academic year, school students became winners in 124 intellectual and creative district level competitions, in 24 regional level competitions, in 10 republican level competitions. |
| 5 | Head of the organization | Boldyshevskaya Tatsiana Ivanovnatel. +375297010063 E-mail: sch1@belynichi.edu.by |
| 6 | Project manager | Mandrikova Tatsiana Vasilevna+375296810029 E-mail: sch1@belynichi.edu.by |
| 7 | Previous assistance received from other foreign sources | Not provided |
| 8 | Required amount | 7000 (in US dollars) |
| 9 | Co-financing | 500 (in US dollars) |
| 10 | The term of the project | 12 months |
| 11 | Project objective | Creating interactive learning environment filled with high-tech equipment and software, which provide all the participants of educational process with unlimited opportunities for using electronic educational resources of a new generation |
| 12 | Project tasks | 1. Modernize the information and communicational environment of the educational institution (purchasing computer equipment (tablets) to classrooms, installation of technical visualization tools, Wi-Fi with high bandwidth in each classroom) to work during and out of school hours;2. Increase the level of information competence of target groups members;3. Implement software, consumables, training and event materials;4. Increase the use of digital technologies in the educational process;5. Increase students’ involvement in research, project activities, in the Olympic movement, in participation in creative, intellectual competitions. |
| 13 | Detailed description of project activities according to the tasks | * installation of computer equipment (tablets) for individual and group work in classrooms, data visualization tools (multiboards, projectors), Wi-Fi (or local network) with high bandwidth for working with video tutorials and online tests in each classroom;
* ensuring cybersecurity (antivirus programs, students’ data privacy, filtering out unwanted content);
* implementing of electronic form of services and functions in the field of education (school enrollment, personnel register, contingent, electronic journal and school diary, etc.);
* training teachers to work with digital platforms, with artificial intelligence, with programs for creating interactive activities;
* students' information security training, working with digital platforms and artificial intelligence;
* organization of project-research activities using digital tools;
* assistance to the children with special needs for psychophysical developmentс to learn with specialized programs (screen readers, voice input, etc.);
* developing instructions for students and parents on how to use digital platforms;
* exchange of knowledge between teachers (seminars, methodological councils) on the use of digital technologies.

Target Group:1) teachers;2) students;3) parents |
| 14 | Project background | Today the introduction of digital technologies into the educational process is not just a fashionable trend, but a necessary condition for preparing students for life and work in the modern world. Digital literacy has become as basic competence as the ability to read and write. Students should be able to work with information, use the Internet responsibly, create digital content and interact in online environment. Digital technologies make it possible to maximize time and resources efficiency, focusing on those areas where the student is experiencing the greatest difficulties. In addition, digital tools provide access to a huge amount of data beyond standardized curricula, stimulating cognitive interest and research skills. More and more professions require confident usage of digital tools. The school should become the place where students will gain their first skills in working in a digital environment: from online research to presentations and projects collaboration.However, the existing the educational institution infrastructure in Information and Communication does not allow to use digital technologies effectively. IT infrastructure modernization will allow students to spend their digital competencies and increase their participation in competitions and Olympiads at various levels. |
| 15 | Post-project activities | **Educational process:** Use of online platforms and educational resources for educational and elective classes, associations for the interests. Students' involvement in project-research activity, participation in Olympiads and competitions. Digital textbooks and digital libraries implementing. Conducting online classes, webinars and video conferencing. Usage of tools for automated knowledge assessment (tests, surveys). Development of students' programming skills, robotics skills and other digital competencies Personalized learning in order to respond to the individual needs of each student. **School Management:** Learning management system implementation to track student progress.Automation of school enrollment, timetable scheduling and attendance record processes. Using data analytics in management decision-making. Implementation of electronic document management system for teachers and administration.**Communication:** The introduction of online platforms for communication between teachers, students and parents. The use of social networks and messengers for operational information. Conducting online meetings and consultations.**Teacher training:** Professional development of teachers in the field of using digital technologies. Preparing teachers to use new hardware and software. |
| 16 | Project budget | 7500 (in US dollars) |