**ЗАЯВКА НА ФИНАНСИРОВАНИЕ**

**ГУМАНИТАРНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Наименование проекта** | Спортивный кластер «Спорт для всех» |
| **2.** | **Наименование организации** | Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г.Белыничи» |
| **3.** | **Физический и юридический адрес организации, телефон, факс, e-mail** | 213051, Республика Беларусь, Могилевская область, г.Белыничи, ул.Якубовского, дом 1, 80223279652, sch2@belynichi.edu.by |
| **4.** | **Информация об организации** | Главной целью деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г.Белыничи» является создание условий для постоянного совершенствования, эффективного функционирования и динамичного развития образовательной среды, которая отвечает потребностям личности, общества и государства.  Учреждение образования гордится неоднократными победами в творческих конкурсах районного, областного, республиканского уровня, победами команды школы в областных турнирах по интеллектуальным играм среди школьников, победами в областных конкурсах научных работ исследовательского характера, победителями 3 этапа республиканской олимпиады по учебным предметам. На протяжении многих лет наша школа стабильно занимает ведущее место в районных спортивных соревнованиях, демонстрируя высокий уровень подготовки учащихся.  Территориальной особенностью государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г.Белыничи» является нахождение рядом с густонаселенными районами г.Белыничи. |
| **5.** | **Руководитель организации** | Листопад Сергей Петрович, директор,  тел. 80223279652 |
| **6.** | **Менеджер проекта** | Кравцова Светлана Васильевна,  учитель физической культуры и здоровья,  тел. 80223279422 |
| **7.** | **Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников** | Помощь от иностранных источников не поступала |
| **8.** | **Требуемая сумма** | 139000 белорусских рублей |
| **9.** | **Софинансирование** | 1000 белорусских рублей |
| **10.** | **Срок проекта** | 1 год |
| **11.** | **Цель проекта** | Создание условий, обеспечивающих возможность для детей со  степенью утраты здоровья, людей с инвалидностью и граждан  пожилого возраста вести здоровый образ жизни, систематически  заниматься физкультурой и спортом. |
| **12.** | **Задачи проекта** | - Формирование интереса к здоровому образу жизни посредством привлечения внимания к важности физической активности и здорового образа жизни среди детей со степенью утраты здоровья, людей с инвалидностью и граждан пожилого возраста, а также их семей.  - Создание доступной инфраструктуры обеспечивающей физическую доступность спортивных объектов и оборудования для детей со степенью утраты здоровья, людей с инвалидностью и граждан пожилого возраста.  - Создание условий для общения и взаимодействия между участниками, в целях способствования снижения социальной изоляции и укреплению общественных связей.  - Проведение образовательных мероприятий по вопросам здоровья, физической активности и правильного ухода за собой, с целью обучения и информирования участников о важности активного образа жизни.  - Организация спортивных мероприятий и фестивалей, специально адаптированных для детей со степенью утраты здоровья, людей с инвалидностью и граждан пожилого возраста, с целью продвижения активного образа жизни и выявления талантов.  - Исследование и оценка результатов деятельности кластера для оценки его влияния на здоровье и качество жизни участников. |
| **13.** | **Детальное описание деятельности в рамках проекта в соотвествии с поставленными задачами** | **1. Исследование потребностей**   * **Опросы и интервью**: Проведение анкетирования и личных встреч с целевой аудиторией для сбора информации о их потребностях, предпочтениях и интересах в области спорта и активного отдыха. * **Анализ данных**: Обработка собранной информации для выявления основных потребностей и желаемых видов активности, а также определения приоритетов для проектирования кластера.   **2. Проектирование кластера**   * **Концепция дизайна**: Разработка концепции кластера с учетом потребностей пользователей, включая безбарьерные пути, специальные игровые зоны и оборудование. * **Согласование с экспертами**: Консультации с архитекторами, дизайнерами и специалистами для создания безопасной и комфортной среды. * **Создание проектной документации**: Подготовка всех необходимых чертежей и спецификаций для строительства.   **3. Строительство и оборудование**   * **Выбор подрядчиков**: Проведение процедуры закупки и выбор подрядчиков для выполнения строительных работ. * **Строительство инфраструктуры**: Реализация строительных работ. * **Установка оборудования**: Закупка и установка адаптированного спортивного оборудования, такого как тренажеры, игровые площадки и инвентарь.   **4. Социальная интеграция**   * **Организация мероприятий**: Проведение спортивных праздников, турниров и совместных мероприятий, которые способствуют интеграции разных групп населения. * **Партнёрство с некомерческими организациями**: Сотрудничество с некоммерческими организациями для привлечения участников и создания совместных программ.   **5. Мониторинг и оценка**   * **Система оценки**: Разработка критериев для оценки эффективности работы кластера. * **Сбор отзывов**: Регулярный сбор отзывов от участников и их семей.   **6. Привлечение общественности**   * **Информационные кампании**: Проведение мероприятий направленных на повышение осведомленности о проекте и его целях. * **Создание сообщества**: Формирование активного сообщества вокруг кластера, включая волонтеров и активистов.   **7. Поддержка и развитие**   * **Обновление программ**: Регулярное обновление и адаптация программ в зависимости от потребностей пользователей и новых трендов в спорте. * **Сохранение инфраструктуры**: Обеспечение регулярного обслуживания и ремонта оборудования для поддержания его в хорошем состоянии. |
| **14.** | **Обоснование проекта** | Спортивный кластер - это не просто большая площадка для тренировок, это место, где встречаются новые люди, идеи, проекты, это место где находят друзей и встречают единомышленников, делятся опытом и поддерживают друг друга.  Создание спортивного кластера, адаптированного для детей с ограниченными возможностями, пенсионеров и инвалидов, является важным шагом к обеспечению равного доступа к физической активности, улучшению качества жизни и социальной интеграции этих групп населения. Данный проект направлен на создание безопасной и инклюзивной среды, способствующей физическому, эмоциональному и социальному развитию.  Функционирование кластера решает три важнейшие проблемы:   * **Социальная изоляция**: Люди с ограниченными возможностями и пожилые люди часто сталкиваются с социальной изоляцией и недостатком возможностей для активного участия в жизни общества. Спортивная площадка станет местом, где они смогут общаться и взаимодействовать друг с другом. * **Недостаток физической активности**: Регулярные физические нагрузки необходимы для поддержания здоровья и физической формы. Специально оборудованный кластер позволит безопасно заниматься спортом и физической активностью. * **Проблема психологического здоровья**: Участие в спортивных мероприятиях и активностях способствует улучшению психоэмоционального состояния, снижению уровня стресса и повышению уверенности в себе.   Таким образомсоздание спортивного кластера для детей с ограниченными возможностями, пенсионеров и инвалидов - это не только важный шаг к созданию инклюзивного общества, но и вклад в здоровье, благополучие и активное участие всех его членов в жизни сообщества. Проект имеет огромное социальное значение и может служить примером для других регионов. |
| **15.** | **Деятельность после окончания проекта** | Продолжение формирования здорового образа жизни путем привлечения внимания к важности физической активности и здорового образа жизни среди детей со степенью утраты здоровья, людей с инвалидностью и граждан пожилого возраста.  Проведение спортивных мероприятий и фестивалей, специально адаптированных для детей со степенью утраты здоровья, людей с инвалидностью и граждан пожилого возраста, с целью продвижения активного образа жизни и выявления талантов.  Взаимодействие с медицинскими специалистами для разработки рекомендаций по физической активности, учитывающих особенности здоровья участников.  Проведение исследований и мониторинг результатов деятельности кластера для оценки его влияния на здоровье и качество жизни участников. |
| **16.** | **Бюджет проекта** | 140000 белорусских рублей |

**HUMANITARIAN PROJECT FINANCING APPLICATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Project name** | Sports cluster "Sport for all" |
| **2.** | **Organization name** | State Educational Institution "Secondary school No. 2 of Belynichi" |
| **3.** | **Physical and legal address of the organization, phone, fax, e-mail** | 213051, Republic of Belarus, Mogilev region, Belynichi, Yakubovsky str., house 1, 80223279652, sch2@belynichi.edu.by " |
| **4.** | **Information about the organization** | The main goal of the state educational institution "Secondary School No. 2 in Belynichi" is to create conditions for continuous improvement, effective functioning and dynamic development of the educational environment that meets the needs of the individual, society and the state.  The educational institution is proud of its repeated victories in creative competitions at the district, regional and national levels, victories of the school team in regional tournaments in intellectual games among schoolchildren, victories in regional competitions of research papers, winners of the 3rd stage of the republican Olympiad in academic subjects. For many years, our school has consistently occupied a leading place in district sports competitions, demonstrating a high level of training of students.  The territorial feature of the state educational institution "Secondary School No. 2 in Belynichi" is its location near densely populated areas of Belynichi. |
| **5.** | **Head of organisation** | Listopad Sergey Petrovich, Director, tel. 80223279652 |
| **6.** | **Project manager** | Kravtsova Svetlana Vasilievna,  Teacher of physical education and health,  tel. 80223279422 |
| **7.** | **Previous financing received from other foreign sources** | There was no help from foreign sources |
| **8.** | **Required amount** | 139,000 Belarusian rubles |
| **9.** | **Co-financing** | 1000 Belarusian rubles |
| **10.** | **Project duration** | 1 year |
| **11.** | **Project aim** | Creation of conditions that provide the opportunity for children with a degree of loss of health, people with disabilities and elderly citizens to lead a healthy lifestyle, systematically engage in physical education and sports. |
| **12.** | **Project objectives** | - Generating interest in a healthy lifestyle by drawing attention to the importance of physical activity and a healthy lifestyle among children with disabilities, people with disabilities and senior citizens, as well as their families.  - Creating an accessible infrastructure that ensures physical accessibility of sports facilities and equipment for children with disabilities, people with disabilities and senior citizens.  - Creating conditions for communication and interaction between participants, in order to help reduce social isolation and strengthen community ties.  - Conducting educational events on health, physical activity and proper self-care, in order to teach and inform participants about the importance of an active lifestyle.  - Organizing sports events and festivals specially adapted for children with disabilities, people with disabilities and senior citizens, in order to promote an active lifestyle and identify talents.  - Research and evaluation of the results of the cluster's activities to assess its impact on the health and quality of life of the participants. |
| **13.** | **Detailed description of the project activities in accordance with the objectives** | 1. Needs Research  • Surveys and Interviews: Conducting questionnaires and face-to-face meetings with the target audience to collect information about their needs, preferences and interests in the field of sports and active recreation.  • Data Analysis: Processing the collected information to identify key needs and desired activities, and setting priorities for cluster design.  2. Cluster Design  • Design Concept: Developing a concept for the cluster taking into account user needs, including barrier-free paths, special play areas and equipment.  • Coordination with experts: Consulting with architects, designers and specialists to create a safe and comfortable environment.  • Creation of design documentation: Preparation of all necessary drawings and specifications for construction.  3. Construction and Equipment  • Contractor Selection: Conducting the procurement procedure and selecting contractors to carry out the construction works.  • Infrastructure Construction: Implementation of the construction works.  • Equipment Installation: Purchasing and installing adapted sports equipment such as exercise machines, playgrounds and inventory.  4. Social Integration  • Event Management: Organizing sports festivals, tournaments, and joint events that promote integration of different groups of the population.  • Partnership with Non-Profit Organizations: Collaborating with non-profit organizations to attract participants and create joint programs.  5. Monitoring and Evaluation  • Evaluation System: Developing criteria for evaluating the effectiveness of the cluster.  • Feedback Collection: Regularly collecting feedback from participants and their families.  6. Public Engagement  • Information Campaigns: Conducting events aimed at raising awareness of the project and its goals.  • Community Building: Forming an active community around the cluster, including volunteers and activists.  7. Support and Development  • Program Updates: Regularly updating and adapting programs depending on user needs and new trends in sports.  • Infrastructure Maintenance: Ensuring regular maintenance and repair of equipment to keep it in good condition. |
| **14.** | **Project background** | A sports cluster is not just a large training area, it is a place where new people, ideas, projects meet, it is a place where people find friends and like-minded people, share experiences and support each other.  The creation of a sports cluster adapted for children with disabilities, pensioners and disabled people is an important step towards ensuring equal access to physical activity, improving the quality of life and social integration of these groups of the population. This project is aimed at creating a safe and inclusive environment that promotes physical, emotional and social development.  The functioning of the cluster solves three major problems:  • Social isolation: People with disabilities and the elderly often face social isolation and a lack of opportunities for active participation in society. The sports ground will become a place where they can communicate and interact with each other.  • Lack of physical activity: Regular physical activity is necessary to maintain health and fitness. A specially equipped cluster will allow you to safely engage in sports and physical activity.  • The problem of psychological health: Participation in sports events and activities helps to improve the psycho-emotional state, reduce stress levels and increase self-confidence. Thus, the creation of a sports cluster for children with disabilities, pensioners and disabled people is not only an important step towards creating an inclusive society, but also a contribution to the health, well-being and active participation of all its members in the life of the community. The project is of great social importance and can serve as an example for other regions. |
| **15.** | **Post-project activities** | Continue to promote healthy lifestyles by drawing attention to the importance of physical activity and healthy lifestyles among children with disabilities, people with disabilities and senior citizens.  Conducting sporting events and festivals specially adapted for children with disabilities, people with disabilities and senior citizens to promote an active lifestyle and identify talents.  Interacting with medical specialists to develop recommendations for physical activity that take into account the health characteristics of participants.  Conducting research and monitoring the results of the cluster's activities to assess its impact on the health and quality of life of participants. |
| **16.** | **Project budget** | 140,000 Belarusian rubles |