**«Безопасный» интернет: как уберечь детей от его ловушек**

1. **Интернет, его угрозы и правила безопасности**

Нам, взрослым интернет-пользователям, сеть нужна в первую очередь для работы, но, помимо этого, мы используем интернет в соответствии со своими интересами, вкусами и пристрастиями. Мы знаем, что при желании можем найти там практически все. А что предпочитают делать и что ищут в сети наши дети? Чем они старше, тем определеннее их интересы и потребности, и нередко они владеют техникой поиска в интернете гораздо лучше своих родителей. Доступность сети, высокая пользовательская компетентность в сочетании с рисками интернет-среды и отсутствием достаточного жизненного опыта превращают подростков в группу риска по использованию информационно-коммуникационных технологий. И в первую очередь это связано с использованием глобальной сети.

Используя широкие возможности интернета, подростки могут удовлетворять большую часть своих запросов. Причем с помощью сети это иногда можно сделать гораздо быстрее, чем в реальной жизни. Кроме того, в интернете подросток может действовать независимо от родителей или кого-либо другого. Здесь в полной мере реализуется одна из ведущих социальных потребностей этого возраста - в самостоятельности и автономии.

Какие нужды подростки удовлетворяют с помощью интернета? На основе анкетирования нескольких тысяч учащихся исследователями выделены 7 типов подростков - пользователей интернета: ["любознательные"](http://www.fid.su/projects/research/mysafernet/02/#luboznatelnye#luboznatelnye), ["бунтари"](http://www.fid.su/projects/research/mysafernet/02/#buntari#buntari), ["игроки"](http://www.fid.su/projects/research/mysafernet/02/#igroki#igroki), ["тусовщики"](http://www.fid.su/projects/research/mysafernet/02/#tusovshiki#tusovshiki), ["потребители"](http://www.fid.su/projects/research/mysafernet/02/#potrebiteli#potrebiteli), ["ботаники"](http://www.fid.su/projects/research/mysafernet/02/#botaniki#botaniki), ["деловые"](http://www.fid.su/projects/research/mysafernet/02/#delovye#delovye). Первые четыре типа - самые распространенные среди школьников.

Основные опасности сети Интернет: порнография, детская порнография, нарушение авторского права, пропаганда экстремизма и наркотиков, суицидов, нецензурные тексты, вирусы, трояны, нежелательная почта (Спам), онлайн мошенничества, незаконный контакт, киберпреследование (угрозы, сексуальные домогательства с использованием информационных технологий).

Существуют правила безопасности в Интернете, которые нужно знать и выполнять (Приложение 1).

1. **Группы смерти в интернете**

За последнее время в соцсетях (**«ВКонтакте»**) усилилась активность групп, где школьников вовлекают в игру вокруг самоубийства. Для этого используются специально созданные группы, а также особые хэштеги — «куратор», увидев их на страничке ребенка, связывается с ним. «Куратор» дает школьнику инструкции: что нужно делать, чтобы присоединиться к смертельной игре. Участники этих «групп смерти» ассоциируют себя с китами — высокоразвитыми животными, которые  якобы осознанно  совершают массовые самоубийства, выбрасываясь на берег. Способность на самоубийство привязывается к внутренней свободе. Картина издыхающих китов некрасива, и поэтому в сообществах эти «свободные» киты летают. Из групп смерти поклонники «моря китов» и «тихих домов» репостят (пересылают друг другу) видео и графику с летающими китами под медитативные звуки. Детям предлагают пройти экзамен — повредить себя, а потом предоставить фото и видео этого для вхождения в группу. Несколько сотен детей откликнулись и уже ждут на своих страничках куратора со стихами, подобными этому (орфография и пунктуация сохранены):

Синей дом, что стоит на волнах

Синей кит, что плывет в облаках

Забирай меня кит к себе

Я жду инструкций. Я в игре

#синий\_кит

Это одновременно согласие на игру, призыв куратора и сигнал тревоги  для родителей. Куратор должен оценить аккаунт и выйти на связь.  Дальше — игра со смертельным исходом. Дети в социальных сетях пробуют запросить себе куратора через специальные сообщения. И куратор начинает опрашивать их на предмет серьезности принятого решения. Начинается игра. В 4.20 каждое утро ребенок просыпается за очередным заданием для его выполнения по нарастающей. Где-то посередине детям начинают давать интимные задания, чтобы жертва не могла соскочить, боясь шантажа, — ведь к этому времени кураторы знают, где она живет и как ее найти. Об этом сообщают ребенку и этим его шантажируют – если ты не дойдешь до конца игры пострадает твоя семья, мы знаем где ты живешь.

Вступив в группы «китов», дети попадают под влияние злоумышленников — кураторов, которые начинают с ними смертельную игру. Суициды романтизируют, окружают ореолом таинственности. Школьникам предлагают задания, загадки, отмечая, что к этой игре могут присоединиться только избранные, лучшие, смелые. Попутно ребенку внушают, что в суициде нет ничего плохого. Чаще всего игры происходят рано утром, пока родители еще спят. Ребенок просыпается в 4.20 утра и до 6.00 выполняет задания. Из-за недостатка сна слабеет воля. Чтобы понять, что ребенок на всё  готов, кураторы дают жесткие задания — например, вырезать на руке или ноге изображение кита или название группы.

**Психологический механизм воздействия данных заданий состоит в подавлении воли ребенка, подчинении его куратору**. **Задание на просыпание в 4.20** - это **депривация сна** (деприва́ция сна — недостаток или полное отсутствие удовлетворения потребности в сне, может возникнуть как результат расстройств сна, осознанного выбора или принудительно, при пытках и допросах). Ребенок не выспался, смотрит страшные ролики, это пугает, стресс физиологический накладывается на стресс от увиденного, подавляется защита.

**Задания с требованием нанести себе порезы или сделать рисунок кита - э**то акт принятия в сообщество и обет послушания жертвы. Если ребенок этого не сделает, то его отвергнут. Он уже отвержен родителями, как ему кажется, и он боится снова оказаться ненужным. Жертва должна доказать свою покорность, куратор отбраковывает ненужных. Социальный инстинкт заставляет ребенка соответствовать критериям сообщества.

Сегодня механизм вовлечения подростков автоматизирован и работает круглосуточно, как конвейер. В сутки в соцсети «ВКонтакте» появляется от 1 тыс. до 3 тыс. стихотворных постов, и 90% из них опубликованы роботами. Чтобы тема детских смертей  оставалась в информационном пространстве, заказчику требуется немало денег.

1. **Мотивы включения детей в игры смерти**

Разработчики данных игр хорошо знают и учитывают психологию ребенка.

Нужно отметить, **что в период с 11 до 17 лет психика у подростка крайне нестабильна, что выражается в скачках настроения, в недовольстве собой, окружающим миром и людьми**. Это порождает внутренние конфликты и очень опасно, когда **ребенок остаётся наедине со своими мыслями, а родные и друзья не хотят его услышать.**

У подростка происходят не только психологические **изменения**, но и **физиологические.** Он пытается разобраться в себе и черпает информацию из Интернета. А там не все белые и пушистые.

К попытке суицида могут привести **проблемы с учебой**; **проблемы в отношениях с одноклассниками**, в каждом классе есть свой козёл отпущения.

Причиной вовлечения в группы смерти может быть и  **социальное расслоение** - существует очень много вещей, которые **хочется иметь подростку и которые есть у его одноклассников**. Это очень обидно и вызывает у подростка лишь чувство ненависти.

Иногда дети вовсе не желают умирать, они попросту хотят с помощью намёков на суицид **привлечь внимание взрослых**.

Много опасных поступков дети совершают **ради рейтинга, количества подписчиков в Интернете как способ получить признание и самоутвердиться.** Пробегая перед машиной, подросток приобретает уважение у друзей, они считают его смелым. Это не попытка суицида. Действуя подобным образом, ребята не предполагают, что все может закончиться травмами или даже смертью. В этом возрасте **они не склонны думать о последствиях, они живут эмоционально.**

**Дети и подростки любят играть, особенно, если это занятие сопровождается острыми ощущениями**. **Из-за нехватки любви в семье дети начинают искать заряд эмоций в группах смерти в социальных сетях.** Попадая туда, юные интернет-пользователи видят только положительную сторону – он в команде, он кому-то нужен (даже в 4.20 утра), он выполняет различные задания. Подобные игры похожи на квесты (поэтапные действия по заданным инструкциям с поиском подсказок), которые очень популярны среди молодежи. **Они дают подросткам эмоции**, неважно —  положительные или отрицательные, они заряжают ребенка.

**Ребенок, вступающий в такие игры, не понимает, что это путь в один конец, что возврата не будет, потому что он -**  **ребенок!** Это человек, который не способен оценивать свои поступки и нести за них ответственность. Ребенок не понимает этой игры, его легко обмануть. Ему достаточно «дать согласие», а дальше идет отбор. От куратора зависит, доведет ли он подростка до конца. **А «группа смерти» создаст «ореол героя», дошедшего до конца и не струсившего.**

Многими детьми, вступающими в игру, движет **любопытство и тайна.**

**Следовательно, причина подростковых суицидов не в том, что кто-то в Интернете нашептал убить себя — это как раз следствие. Подросткам, которые попадают в группы смерти, не хватает внимания и признания в повседневной жизни**. Все это способна дать семья – все в руках мам и пап, бабушек и дедушек. Надо ценить времяпрепровождение с теми, кого любим.

Судя по масштабам происходящего, бороться с создателями подростковых суицидальных групп  **надо на государственном уровне.**  К борьбе с суицидами подключилась администрация социальной **сети «ВКонтакте».** Поиск по суицидальным хэштегам больше не возможен. На месте заблокированных сайтов  теперь показывают ссылку на страницу бесплатной психологической помощи. В СМИ появилась информация, что Facebook будет вычислять  склонных к самоубийству пользователей с помощью искусственного интеллекта.

**Р**[**одителям необходимо самостоятельно проводить профилактическую работу со своими детьми**](http://www.dvnovosti.ru/khab/2017/02/18/62496/)**.** Родители должны смотреть за поведением ребенка, особенно в подростковом возрасте. **Ваше внимание – залог безопасности вашего ребенка**. Если он начинает хлопать дверью, портить мебель, повышать голос на родителей, пинать животных — это уже повод задуматься и начать действовать. **Научите** детей сообщать вам о своих планах на день, не разговаривать с незнакомцами, оставлять вам номера телефонов своих друзей, сообщать вам о чувстве тревоги, не гулять в безлюдных местах, освойте вместе с ребенком правила безопасного поведения в интернете, посмотрите вместе с детьми видеоролики, которые они смотрят, послушайте песни, которые звучат в их наушниках.

Чаще проводите **с ними свое время, корректно проводите осмотры тела, тетрадок в поиске рисунков, статус ребенка в интернете, фотографии на телефоне возле опасных объектов** (крыши, мосты, железнодорожные пути)**.**

**Корректно проверяйте смс-сообщения и переписку** вашего ребенка в интернете. При этом специалисты отмечают, что тотальный контроль — это не выход из ситуации. Если мама или папа начинают читать личные переписки ребенка в социальных сетях, то может пойти обратная реакция. Подросток перестает доверять, меняет пароли и еще больше отдаляется от семьи.

**Если заметили, что-то из перечисленного - надо срочно выключить компьютер, отобрать смартфон, обратиться в правоохранительные органы, общественные  организации  и к психологам, спокойно поговорить с ребенком, сказать, что вы его любите и поддержите в любой ситуации; необходимо попытаться выяснить, почему его поведение изменилось, помня при этом, что его могут шантажировать причинением вреда родителям, если он сознается.**

Ни один родитель не хочет сделать плохо своему ребенку. В случае серьезных проблем обратитесь за помощью к специалистам!